

河北开放大学文件

冀开大教字〔2024〕78号

关于印发《数智赋能一体化协同推进河北开放大学教育教学改革实施方案》的通知

各市（含定州、辛集市）开放大学，省校各部门：

《数智赋能一体化协同推进河北开放大学教育教学改革实施方案》经省校校长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

请省校相关部门按照责任分工拟定实施细则，各市校结合实际认真贯彻落实。



数智赋能一体化协同推进河北开放大学 教育教学改革实施方案

为深入贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实教育强国建设规划纲要部署，促进教育教学高质量发展，加快建成“特色鲜明、优势突出、水平一流”的河北开放大学，根据国家开放大学《数智赋能一体化协同推进开放大学教育教学综合改革实施意见》文件精神，现就数智赋能一体化协同推进我校教育教学改革，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以服务区域经济社会发展为导向，以全面提高人才培养质量为目标，以数智技术赋能教育教学全要素全过程改革为重点，充分发挥体系优势，强化应用型人才培养特色，全面提升体系办学能力和水平，办好人民满意的教育，服务学习型社会、学习型大国建设。

（二）基本原则

坚持协同融合，立足全省一盘棋发展格局，加强改革顶层设计，激发办学体系活力，协同政校企多方力量，形成共建共享共

发展合力。坚持学生为本，强化岗位胜任力培养，加强个性化和多样化培养、以学生职业发展和终身学习需求驱动教学改革。坚持教师主体，充分发挥教师主力军作用，破解教育教学改革难题，源源不断产生高水平改革成果。坚持数智赋能，推进智能化学习，推动数智技术与教育教学深度融合创新，探索形成“人工智能+教育”新范式。

（三）改革目标

到2027年，建成一批有特色的专业；建设一批以岗位胜任力为导向的智慧课程；建设一批适需易学的数智化学习资源；基本形成泛在可及、大规模个性化的学习新模式；建成多元融合的实践教学体系；建立智能化、全过程学习评价机制；建设一支专业能力与数智能力并重的高素质“双能”教师队伍；建立数智化治理的闭环质量保障体系。

到2035年，建设成为河北省终身教育领域中具有重要影响力的数字化大学。

二、改革措施

（一）打造思政育人新模式

1. 推进思政课程改革创新。进一步加强思政课程内涵建设，构建虚实结合的实践教学体系。设计并实施“线上理论学习+线下实践体验+虚拟情境模拟”的混合教学模式。设立“数智思政”研究项目，促进理论与实践的深度融合。（责任部门：马克思主义教研部）

2. **提高课程思政建设质量。**推进课程思政育人体系建设。打造一批具有特色的课程思政示范课。通过课程思政微课评比等形式，形成一批课程思政典型案例。推动京津冀开放大学课程思政共建共享机制建设。（责任部门：教务处（招生办公室）、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院））

（二）推动以培养岗位胜任力为导向的专业建设

3. **强化应用型人才培养特色。**推动以培养岗位胜任力为导向的人才培养模式改革。通过人才培养方案的调整完善、急需专业设置、教改课题立项、特色专业和特色课程建设、校企联合培养等方式，提高人才培养的精准性，凸显应用型办学特色。（责任部门：教务处（招生办公室）、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院））

4. **优化专业结构布局。**紧密围绕国家战略，对接区域经济社会发展对人才的需求，主动布局适应新质生产力发展需要的应用型、技能型专业。根据市场需求，加强专业的动态调整，积极参与托育、家庭教育、家政等民生急需专业的建设与发展，扎实做好开放教育专科“智慧健康养老服务与管理”和开放教育本科“网络与新媒体”两个新增专业的建设工作。（责任部门：教务处（招生办公室）、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院））

5. **推动特色专业建设。**遴选若干招生规模大、区域经济急需的专业，在教师队伍建设、课程体系优化、学习资源建设、教学

过程落实、数智赋能等方面进行重点建设，打造特色专业。积极参与开展微专业建设试点。积极参与开展开放教育与职业教育相融通的改革试点。（责任部门：教务处（招生办公室）、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院））

（三）打造数智化特色课程

6. **建设特色课程。**建设一批数智赋能的特色课程。以岗位胜任力为导向，打造以名师讲授理论、行业专家传授技能、责任（辅导）教师提供支持服务的三位一体课程教学模式。（责任部门：教务处（招生办公室）、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院））

（四）开发数智化学习资源

7. **加快智能化学习资源建设。**应用人工智能等技术创新学习资源建设模式，建设一批数智赋能的课程资源，支持个性化学习、差异化教学。根据需求，适时引入虚拟仿真实验实训资源。引导教师积极参与建设优质数字教材。加强学习数据和岗位需求反馈，推动学习资源迭代更新。（责任部门：教务处（招生办公室）、数字化学习资源中心）

8. **加大优质学习资源集成共享。**汇聚整合各类优质资源，打造“教材+网络课程+实训/实验+习题库+教学资源库”的学习资源矩阵。加强网络课程“教、学、练、测、评、拓”的集成化建设。（责任部门：教务处（招生办公室）、数字化学习资源中心、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医

学院))

(五) 实施“人工智能+”的精准有效教学过程

9. **创新智能化教学**。开展以人工智能和大数据助推教学创新发展的实践探索，在学习平台中融入人工智能，如：智能助教、学习助手、智能测评、智能备课、智能评价等。(责任部门：信息技术中心)

10. **夯实教学过程实施**。优化线上线下相融合的教学范式。细化面授与直播规范，举行面授和直播评比，实施面授与直播教学示范建设工程，打造一批面授直播示范课。充分利用教学团队，畅通教学传递渠道，深入推进“全省一堂课”、师资共享等改革试点。(责任部门：教务处(招生办公室)、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院(农医学院))

11. **提升校园服务智能化水平**。以5G、大数据和物联网等技术手段改造和优化校园服务流程，建设智慧一体化管控系统、学生服务智能终端等。(责任部门：信息技术中心)

(六) 深化多元融合的实践教学改革

12. **构建虚实融合的实践教学平台**。大力推进数智赋能实践教学，并开展基于体验性、开放性、探索性的“沉浸式”现场教学。推动综合实践平台的全面使用。加强实践教学的全流程、个性化指导，稳步提升实践教学质量。(责任部门：教务处(招生办公室)、信息技术中心、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院(农医学院))

13. 完善工学结合的实践教学模式。探索开展行业企业专家授课、基地学习与生产实践相结合的教学。整合多方面实践资源，共建共享实践实训基地。（责任部门：教务处（招生办公室）、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院））

（七）建立全过程的学习评价机制

14. 探索智能化学习评价。重点推进数据驱动的学生综合素质评价。加强自测、形考、终考一体化题库建设，促进教、学、练、测有机衔接。积极参与智能化居家网络考试，参与开展“随学、随约、随考”试点。（责任部门：教务处（招生办公室）、信息技术中心、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院））

15. 突出专业能力考核。坚持能力为重，锚定岗位胜任力培养，改革考试内容和形式。人文与社会科学类课程加大设计制作、小论文、社会调查、案例分析、作品展示等考核形式的应用；理工农医类课程加大设计实验、项目实训、以赛代考等考核形式的应用。（责任部门：教务处（招生办公室）、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院））

（八）建强高素质“双能”教师队伍

16. 弘扬践行教育家精神。坚持师德师风第一标准。选树优秀教师典型，按照有关规定加强对优秀教师激励奖励。坚持师德违规“零容忍”。（责任部门：组织人事部（党委教师工作部））

17. 提升教师专业能力和数智能力。通过骨干教师培训、国内外访学、教学评比、课题立项等多种路径提升教师教学能力水平。激励教师加强教学学术研究。支持教师联合高水平高校和科研机构开展有组织科研。加大办学体系科研项目支持力度。实施数智化教学能力培优行动，提升教师数智化课程研发、在线教学设计、教学组织实施、新技术运用等数智素养。（**责任部门：教务处（招生办公室）、信息技术中心、理工学院、文法教育学院、经济管理学院、乡村振兴学院（农医学院）**）

（九）健全数据驱动的质量保障体系

18. 构建数智化质量治理机制。发挥质量保证委员会在质量管理中的地位和作用，建立体系办学数据及教学质量因子的信息采集系统，实时生成数据可视化看板。运用数智化技术提高“对标、诊断、反馈、整改、督导”的敏捷性和精准度，实现对办学主体的精准画像及关键指标的动态预警，优化质量监控与评价反馈闭环管理，构建科学高效的数据融合共享的质量治理机制。（**责任部门：质量督导办公室、信息技术中心**）

三、实施保障

1. 加强组织领导。成立河北开放大学教育教学改革领导小组，统筹办学体系一体化协同推进教学改革工作，研究解决改革中的重要问题，协调教学改革同其他各项改革的关系。加强领导，确保责任到位、措施到位、保障到位。

2. 优化技术支撑。进一步挖掘数据价值，提高数据治理，扩

大数据应用范围，为办学体系提供标准、统一和权威的高质量数据，推动办学体系数字化、智能化、融合化发展。加强公共服务平台迭代升级。根据办学业务发展需要，持续优化与完善各业务系统和应用功能，加快平台的迭代升级，提升业务系统应用水平，充分发挥应用系统价值，为全省体系提供一站式的信息化服务。

3. 强化保障支持。投入专项经费支持教改项目。根据改革目标与要求，遴选立项一批专项课题和项目，落实配套政策与经费。定期开展改革经验交流、成果展示与评选，及时总结实践中的好经验、好做法、好成果，营造改革良好氛围。将教学改革工作成效纳入教学检查等相关工作范围。

